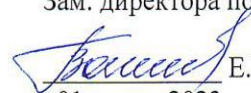


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж  
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак  
«01» июня 2023 г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Индивидуальный проект»

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Сургут – 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Составитель:

Парамонова Елена Александровна, преподаватель, первая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «01» июня 2023 г. № 11

Председатель предметно – цикловой  
комиссии



Е.А.Парамонова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                     | 4  |
| 2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО<br>КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 5  |
| 3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                          | 7  |
| 4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ                                                                  | 13 |

**1. Паспорт фонда оценочных средств**  
**по учебному предмету «Индивидуальный проект»**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                 | Компонентный состав компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (с помощью наставника). | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.                                                                                                                                                         | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; информационные технологии и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                         |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые                                                                                                                                                                                       | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | текстов профессиональной направленности                                                                                 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                           | современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. |

## 2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Контролируемые<br>разделы, темы<br>дисциплины                                                     | ОК                       | Наименование оценочного средства                         |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                   |                          | Текущий контроль                                         | Промежуточная<br>аттестация              |
| Раздел 1 Экономика как наука и хозяйство                                                          |                          |                                                          |                                          |
| Тема 1. Основные методы<br>и этапы<br>исследовательского<br>процесса.                             | ОК1<br>ОК4<br>ОК5<br>ОК8 | Устный опрос<br>Выполнение<br>индивидуального<br>проекта | Вопросы<br>дифференцированного<br>зачета |
| Тема 2. Поиск<br>информации.                                                                      | ОК1<br>ОК4<br>ОК5<br>ОК8 | Устный опрос<br>Выполнение<br>индивидуального<br>проекта | Вопросы<br>дифференцированного<br>зачета |
| Тема 3. Сбор и обработка<br>информации.                                                           | ОК1<br>ОК4<br>ОК5<br>ОК8 | Устный опрос<br>Выполнение<br>индивидуального<br>проекта | Вопросы<br>дифференцированного<br>зачета |
| Тема 4. Структура<br>исследовательской работы.<br>Правила оформления<br>исследовательской работы. | ОК1<br>ОК4<br>ОК5<br>ОК8 | Устный опрос<br>Выполнение<br>индивидуального<br>проекта | Вопросы<br>дифференцированного<br>зачета |
| Тема 5. Презентация                                                                               | ОК1                      | Устный опрос                                             | Вопросы                                  |

|                                                                  |                   |                                          |                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| исследовательских работ.<br>Технология публичного<br>выступления | ОК4<br>ОК5<br>ОК8 | Выполнение<br>индивидуального<br>проекта | дифференцированного<br>зачета |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|-------------------------------|

### **3. Комплект оценочных средств**

## 1. Задания для промежуточного контроля успеваемости

### **Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

**Факторами производства являются:**

- а) предприятия, домашние хозяйства, рынки, государство
- б) труд, капитал, земля, предпринимательские способности
- в) нужды, потребности, ограниченность, возможность
- г) все перечисленное

*Ответ:*

### **Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

**Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает**

- а) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товар;
- б) прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товар;
- в) пропорциональную связь между количеством и ценой предлагаемого товар

*Ответ:*

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

**Товар – это:**

- а) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
- б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
- в) вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью
- г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

*Ответ:*

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос*

**Как называется разность между ценой реализации и себестоимостью продукции?**

*Ответ:*

**Задание 5.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос*

**Как называется место, где заключаются сделки по продаже акций и облигаций?**

*Ответ:*

**Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

**Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:**

- а) предпринимательство;
- б) труд;
- в) земля;
- г) капитал.

*Ответ:*

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*

**К базовым (первичным) потребностям относятся:**

- а) социальные потребности;
- б) потребности в почете и уважении;
- в) физиологические потребности.

*Ответ:*

**Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных*



**Увеличение удельного веса расходов на питание в бюджете семьи свидетельствует:**

- а) о росте благосостояния семьи;
- б) снижении благосостояния семьи;
- в) стабильном уровне благосостояния семьи.

*Ответ:*

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите два верных ответа из четырех предложенных*

**Что из перечисленного является примером естественной монополии:**

- а) компания «Лукойл»;
- б) муниципальный транспорт;
- в) городской водоканал;
- г) детский сад.

*Ответ:*

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите два верных ответа из четырех предложенных*

**Сдельной формой оплаты труда является:**

- а) аккордная;
- б) почасовая;
- в) помесечная;
- г) прогрессивная.

*Ответ:*

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, решите задачу. Ответ следует записать через запятую (цена, объем спроса)*

**Спрос и предложение товара X описывается:  $Q_d=250+2P$ ;  $Q_s=100+5P$ .**

**Найдите равновесную цену товара X и количество его спроса.**

*Ответ:*

**Задание 12.**

*Прочитайте текст, решите задачу*

**Общие издержки при  $Q = 50$  единиц составили  $ТС = 200$  единиц. Найдите предельные издержки 51-ой единицы товара, если в результате производства  $ТС$  составили 220 единиц.**

*Ответ:*

**Задание 13.**

*Прочитайте текст, решите задачу*

**Имеются следующие данные о деятельности фирмы:  $FC = 2350$  у.е,  $VC = 4550$  у.е. Определите общие издержки предприятия.**

*Ответ:*

**Задание 14.**

*Прочитайте текст, ответьте на вопрос*

**Специалист по организации и управлению производством, профессиональный управляющий?**

*Ответ:*

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, запишите ответ*

**Один из видов бюджета, когда расходы превышают доходы**

*Ответ:*

**Задание 16.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

**Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

| Примеры | Факторы производства |
|---------|----------------------|
|---------|----------------------|

|                                                   |                        |
|---------------------------------------------------|------------------------|
| А) здание заводских цехов, заводские помещения    | 1) капитал             |
| Б) орудия труда                                   | 2) земля               |
| В) запасы минерального сырья                      | 3) труд                |
| Г) численность работников, занятых в производстве | 4) предпринимательство |
| Д) умение организовать производство               |                        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

### Задание 17.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

**Установите соответствия между объектами изучения экономической науки и ее разделами**

| Объект изучения                                     | Раздел            |
|-----------------------------------------------------|-------------------|
| А) динамика валового внутреннего продукта           | 1) микроэкономика |
| Б) поведение потребителей отдельных товаров и услуг | 2) макроэкономика |
| В) условия успешности бизнеса в определенных сферах |                   |
| Г) изменение курсов валют                           |                   |
| Д) причины экономических кризисов                   |                   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

### Задание 18.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

**Установите соответствие между типом конкуренции и его описанием.**

| Тип конкуренции       | Описание                                                                                              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Чистая конкуренция | 1. Много продавцов, они не могут влиять на цену товара, преимущественно стандартизированная продукция |
| Б) Монополия          | 2. Только один продавец, устанавливающий цену                                                         |
| В) Олигополия         | 3. Несколько крупных фирм, контролирующих рынок                                                       |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

*Ответ:*

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

**Задание 19.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Укажите верную схему движения продуктов труда**

- а) производство;
- б) потребление;
- в) распределение;
- г) обмен.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

*Ответ:*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | в | г | б |
|---|---|---|---|

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ*

**Каковы главные способы увеличения прибыли?**

*Ответ:*

### Ключи к оцениванию

| № задания | Верный ответ | Критерии                                                       | Тип заданий                                                                           | Уровень сложности | Код компетенции      | Время выполнения задания |
|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|
| 1         | Б            | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных | базовый           | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 8 | 1-3 мин                  |
| 2         | Б            | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных    | базовый           | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 8 | 1-3 мин                  |
| 3         | В            | 1 б – полное правильное соответствие<br>0 б – остальные случаи | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных | базовый           | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 8 | 1-3 мин                  |

|   |         |                                                                                        |                                                                                                                    |                |                      |         |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------|
| 4 | Прибыль | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответс<br>твие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>открытого<br>типа с<br>обоснованны<br>м ответом                                                         | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 8 | 3-5 мин |
| 5 | Биржа   | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответс<br>твие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>открытого<br>типа с<br>обоснованны<br>м ответом                                                         | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 8 | 3-5 мин |
| 6 | В       | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответс<br>твие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>комбинирован<br>ного типа с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из<br>четырех<br>предложенны<br>х | базовый        | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 8 | 1-3 мин |
| 7 | В       | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответс<br>твие<br>0 б –                         | Задание<br>комбинирован<br>ного типа с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из трех                           | базовый        | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 8 | 1-3 мин |

|    |        |                                                                                        |                                                                                                                        |                |                      |         |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------|
|    |        | остальны<br>е случаи                                                                   | предложенны<br>х                                                                                                       |                |                      |         |
| 8  | Б      | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответс<br>твие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>комбинирован<br>ного типа с<br>выбором<br>одного<br>верного<br>ответа из трех<br>предложенны<br>х           | базовый        | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 8 | 1-3 мин |
| 9  | Б,В    | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответс<br>твие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>комбинирован<br>ного типа с<br>выбором<br>нескольких<br>верных<br>ответов из<br>четырех<br>предложенны<br>х | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 8 | 3-5 мин |
| 10 | А,В    | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответс<br>твие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>комбинирован<br>ного типа с<br>выбором<br>нескольких<br>верных<br>ответов из<br>четырех<br>предложенны<br>х | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 8 | 3-5 мин |
| 11 | 50,350 | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое                                                      | Задание<br>комбинирован<br>ного типа с<br>обоснованны                                                                  | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 8 | 3-5 мин |

|    |              |                                                                                        |                                                                    |                |                              |         |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|---------|
|    |              | соответс<br>твие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи                                      | м ответом                                                          |                |                              |         |
| 12 | 20           | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответс<br>твие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>комбинирован<br>ного типа с<br>обоснованны<br>м ответом | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 8         | 3-5 мин |
| 13 | 6900         | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответс<br>твие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>комбинирован<br>ного типа с<br>обоснованны<br>м ответом | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 8         | 3-5 мин |
| 14 | менедже<br>р | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответс<br>твие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>комбинирован<br>ного типа с<br>обоснованны<br>м ответом | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 8 | 3-5 мин |
| 15 | дефицит      | 1 б –<br>полное<br>правильн                                                            | Задание<br>комбинирован<br>ного типа с                             | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5         | 3-5 мин |



|    |                |                                                                                        |                                                                 |                |                              |         |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|---------|
|    |                | ое<br>соответс<br>твие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи                                | обоснованны<br>м ответом                                        |                | ОК 8                         |         |
| 16 | АБВГД<br>11234 | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответс<br>твие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установление<br>соответствия | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 8 | 3-5 мин |
| 17 | АБВГД<br>21122 | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответс<br>твие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установление<br>соответствия | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 8 | 3-5 мин |
| 18 | АБВ<br>123     | 1 б –<br>полное<br>правильн<br>ое<br>соответс<br>твие<br>0 б –<br>остальны<br>е случаи | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установление<br>соответствия | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 8         | 3-5 мин |
| 19 | А,В,Г,Д        | 1 б –<br>полное                                                                        | Задание<br>закрытого                                            | повышен<br>ный | ОК 1<br>ОК 4                 | 3-5 мин |

|       |                                                                                       |                                                             |                                              |         |                              |          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|------------------------------|----------|
|       |                                                                                       | правильное соответствие 0 б – остальные случаи              | типа на установление последовательности      |         | ОК 8                         |          |
| 20    | Сокращение затрат на производство и сбыт товара и правильное установление цен на них. | 1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи | Задание открытого типа с развернутым ответом | высокий | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 8 | 5-10 мин |
| Итого |                                                                                       |                                                             |                                              |         |                              | 90 мин   |

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

Наличие эталонного ответа